

Цели, функции, полномочия, возможности и ограничения ГОУ в ООО

Седельников А.А.,
к.п.н.

1. Цели ГОУ в ООУ

Зачем ГОУ в ООУ?

- Государственно-общественное управление в ООУ допускает возможность участия в целеполагании деятельности ООУ представителей всех участников образовательных отношений – родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, старших обучающихся, педагогических и иных работников ООУ

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Статья 95, 95.2 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. прямо устанавливает оценку качества деятельности ООО с позиций (с точки зрения) получателей образования – старших обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Следовательно – целеполагание с ИХ участием полезно для результирующей конечной независимой оценки качества деятельности ООО

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Общественный совет при учредителе проводит независимую оценку качества деятельности ООО
- Оценка качества деятельности ООО с участием общественности не только упреждает, но и корректирует такую независимую оценку качества деятельности ООО

Участие общественности в оценке качества деятельности

- 1) независимая оценка качества деятельности ООО получателями образования на уровне ООО дает возможность апелляции в случаях низкой оценки качества деятельности со стороны общественного совета при учредителе
- 2) независимая оценка качества деятельности ООО получателями образования на уровне ООО снижает риски заниженной оценки качества деятельности ООО со стороны общественного совета при учредителе

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Статья 95.1 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г. дает родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся право инициировать оценку качества достижений обучающихся, причем также и в формах, отличных от «тестовых» технологий ЕГЭ и им подобных.

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Участие общественности в целеполагании образовательного процесса позволяет разделить ответственность (фактически и юридически) между руководством ООО и участниками образовательных отношений за итоговое качество деятельности и качество результатов образовательного процесса
- Разделение ответственности и участие общественности в целеполагании образовательного процесса предусмотрено ФГОС – иначе говоря – устранение общественности из целеполагания образовательного процесса теперь есть прямое нарушение ФГОС

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Мы рассмотрели прагматические (с точки зрения, с позиции руководителя ООО) позитивные моменты участия общественности в целеполагании деятельности ООО
- Общественное участие в целеполагании деятельности ООО имеет и другие обоснования

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Образование – это государственная деятельность или общественная, деятельность граждан и гражданского общества, направленная на самообразование?
- Иначе – кому нужно образование: государству или гражданам, обществу?

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Ответим: И государству, И гражданскому обществу, гражданам
- СЛЕДОВАТЕЛЬНО – как минимум – цели образования должны быть определены двумя основными «заказчиками» - государством и обществом.

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Никто сегодня не требует «приватизации» образования, приватизации школ и введения исключительно негосударственного образования.
- Наоборот – речь идет о согласовании общественных ожиданий, потребностей и интересов в сфере образования с интегрированным государством общественным заказом на содержание и качество образования
- Это может быть реализовано только через организацию государственно-общественного характера управления образованием на всех уровнях управления образованием государственной (муниципальной) сетью образовательных организаций

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Вопрос руководителю ООО,
педагогу: образование человека –
это чья цель, задача и функция???
- Тот же вопрос иначе: кто есть
субъект образования? Или – кто
должен быть субъектом
образования???

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Ответ руководителя ООО, педагога: достаточно малая часть учеников и их родителей (законных представителей) хотят и могут быть субъектами своего образования – зачем на эту часть ориентироваться?
- Ответ методолога/ученого педагога: классно-урочная система общего образования, как «социальный конвейер», не предполагает массовой субъектной позиции ученика и его родителя в сфере образования

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

- Иначе говоря – мы полагаем оставлять в действии феномен отчуждения человека от самого себя в его важнейшей сфере деятельности – в образовании: цели образования извне? – «аномия» в действии?
- Но и извне – от государства и местного самоуправления мы не получаем внятных ориентиров и целей образовательной деятельности
- На что ориентироваться ООО?

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

Как минимум есть три ориентира, кроме государственного и муниципального:

- 1) что хотят (если что-то хотят) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
- 2) что хотят (если что-то хотят) сами ученики старших классов
- 3) что хотят сделать педагоги в области образования (обучения и воспитания) своих учеников

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

И, наконец, опять прагматическое
обоснование:

- ООО обязано разработать и принять программу развития учреждения
- ООО обязано согласовать программу развития учреждения с учредителем

ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ ЧЕГО?

Зачем нужно участие общественности в целеполагании?

Программа развития – улучшающих
изменений:

- В качестве организации образовательного процесса
- В качестве условий образовательного процесса
- В результатах (достижениях) обучающихся по освоению образовательных программ

2. Функции ГОУ в ООО

Общественное участие в управлении ООО – это участие в разработке стратегии развития и повышения качества образования в ООО

Общественное участие в управлении ООО

Стратегическое планирование –
функция управления для органа
государственно-общественного
управления ООО

Общественное участие в управлении
ООО

Профессионально-
общественное участие в
стратегическом
планировании:
педагогический совет

Общественное участие в управлении ООО

Педагогический совет:

- Способен коллегиально определить возможности ООО по достижению того или иного уровня качества образования
- Может организовать «проактивное» удовлетворение образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей)

Общественное участие в управлении ООО

Необходимо превратить педагогический совет в орган стратегического коллегиального управления ООО и для этого:

- Председателем педсовета не должен быть руководитель ООО
- В уставе ООО должны быть четко указаны функции и полномочия педсовета по стратегическому управлению ООО

Общественное участие в управлении ООО

- Педагогический совет должен стать реальным субъектом планирования реализации стратегии развития ООО – разработчиком образовательной программы (образовательных программ)
- Именно педсовет должен утверждать своим коллегиальным решением образовательную программу (образовательные программы) ООО

Общественное участие в управлении ООО

Было бы логичным, чтобы все методические, учебно-методические комиссии педагогического совета были бы структурными подразделениями полномочного коллегиального органа – педагогического совета.

Общественное участие в управлении ООО

Для выполнения функций коллегиального органа стратегического управления педагогический совет полезно внутренне структурировать:

- Начальное образование
- Средняя ступень общего образования
- Старшая ступень общего образования

Общественное участие в управлении ООО

Для больших комплексов:

- Дошкольное образование
- Дополнительное образование детей

Общественное участие в управлении ООО

Первым и главным принципом общественного участия в управлении ООО должен стать принцип профессионально-общественного участия в управлении ООО – коллегиальный орган – педагогический совет

Общественное участие в управлении ООО

Участие получателей образования в управлении ООО может быть организовано через вовлечение совета родителей (родительского комитета) в стратегическое целеполагание:

- Согласование части образовательной программы (требование ФГОС)
- Согласование критериев качества деятельности ООО (НОК)

Общественное участие в управлении ООО

Совет родителей (родительский комитет)
также полезно структурировать в
соответствии со ступенями образования:

- Начальная
- Средняя
- Старшая

А также иметь структурные подразделения
совета родителей в каждом классе

Общественное участие в управлении ООО

Наличие и организация участия в стратегическом управлении ООО двух органов, представляющих основные стороны участников образовательных отношений, создает условия и ставит задачи организации их взаимодействия

Общественное участие в управлении ООО

Задача организации взаимодействия педагогического совета и совета родителей может быть решена:

- Функционально (организация процедур взаимодействия для согласования общих итоговых решений)
- Организационно (создание нового совместного органа ГОУ – совета ООО)

Общественное участие в управлении ООО

В функциональное и/или структурное взаимодействие можно по отдельным вопросам стратегии включить также и представителей обучающихся на старшей ступени обучения:

- Взаимодействие с советом обучающихся старшей ступени
- Включение представителей обучающихся старшей ступени в совет ООО

Общественное участие в управлении ООО

В результате постепенного вовлечения различных категорий участников образовательных отношений в управление достигается следующее:

- 1. Руководитель ООО получает согласованную с исполнителями программу развития ООО – образ ближайшего будущего (качество результатов, качество организации деятельности, качество условий)

Общественное участие в управлении ООО

В результате постепенного вовлечения различных категорий участников образовательных отношений в управление достигается следующее:

- 2. ООО имеет согласованную с исполнителями образовательную программу
- 3. Руководитель ООО имеет согласованные с исполнителями критерии оценки качества деятельности работников и инструменты мотивации их на реализацию совместно разработанной стратегии и образовательной программы

Общественное участие в управлении ООО

В результате постепенного вовлечения различных категорий участников образовательных отношений в управление достигается следующее:

- 4. Стратегия ООО согласована с потребностями и ожиданиями получателей образования
- 5. Образовательная программа согласована с получателями образования (в части требований ФГОС)
- 6. Критерии оценки качества образования согласованы с получателями образования (НОК)

Общественное участие в управлении ООО

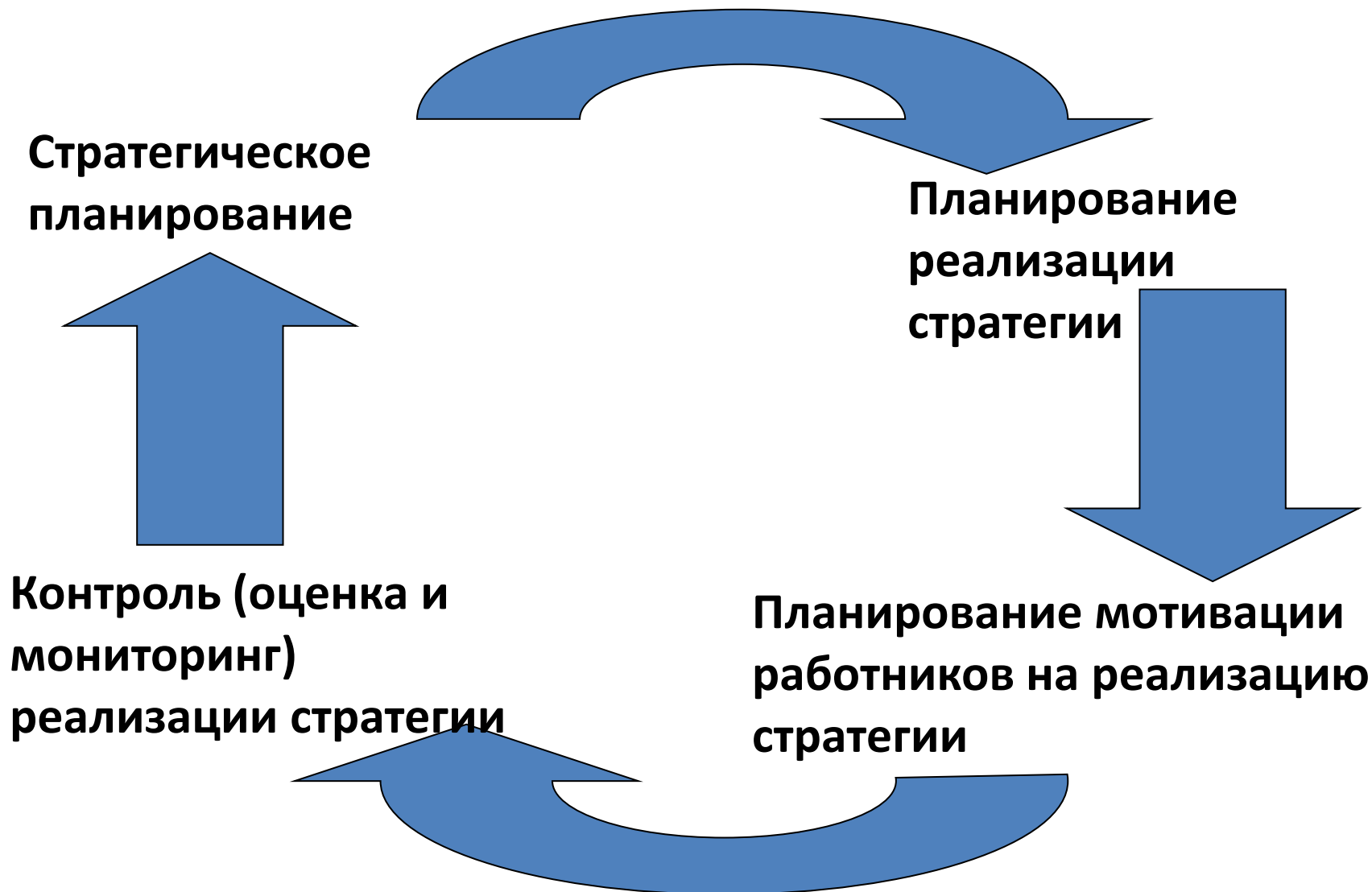
В организационных формах отдельных и
совместных органов участия общественности
в стратегическом управлении

ООО реализует государственно-
общественный характер управления
образованием

Функции ГОУ в ООО



Цикл функций коллегиального управления



3. Полномочия ГОУ в ООО

- Опосредованное участие в управлении
- Непосредственное участие в управлении
- Управление

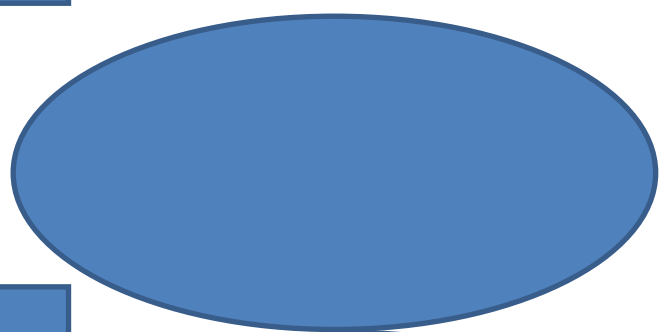
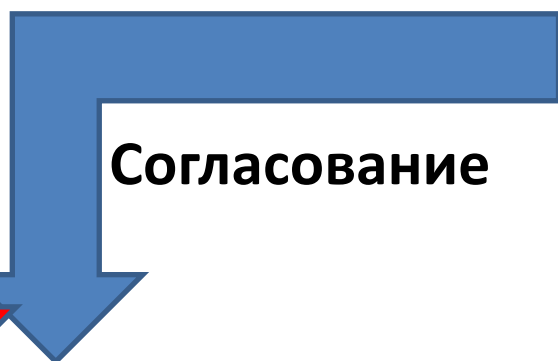
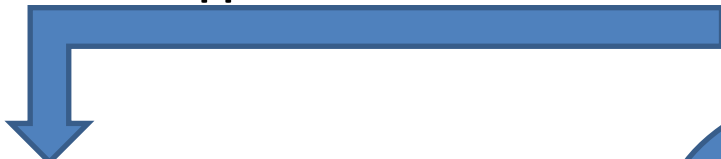
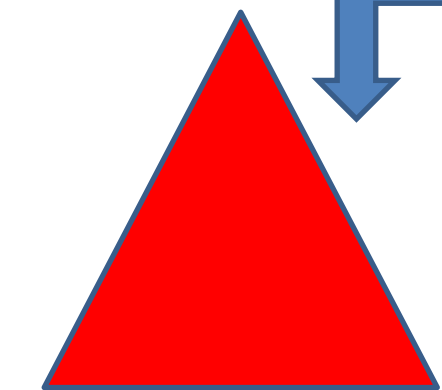
Внесение рекомендаций, заключений, ходатайств
Согласование управленческих решений (локальных правовых актов образовательной организации)
Утверждение (самостоятельное принятие) локальных нормативных и иных локальных актов образовательной организации

Вариативность участия коллегиальных и представительных органов в управлении образовательной организацией

**Исполнительный
(единоличный)
орган управления**

рекомендация,
заключение,
ходатайство

**Коллегиальный орган
управления**



**Приказ,
распоряжение**

**Утверждение
(приказ)**

Решение

Локальные нормативные и иные правовые акты ОО

**Зачем коллегиальный орган
«управляющий»?**

**общественный договор =
решение коллегиального
органа =
локальный нормативный
акт ОО**

Полномочия ГОУ в ООО

- Совет ООО трансформируется в управляющий совет – утверждает программу развития
- Педагогический совет становится органом, утверждающим планирование реализации стратегии (прежде всего – образовательная программа/образовательные программы)

Полномочия ГОУ в ООО

- Управляющий совет получает полномочия на итоговую оценку реализации стратегии (выполнение программы развития, НОК)
- Педагогический совет исполняет полномочия органа мониторинга реализации стратегии (внутренняя оценка качества образования)

4. Возможности ГОУ в ООО

К возможностям ГОУ в ООО следует отнести:

- Профилактику рисков возникновения конфликта интересов между участниками образовательных отношений
- Согласование между участниками образовательных отношений целей развития ООО в части определения профилей обучения, качества условий, организации и результатов образовательного процесса

Возможности ГОУ в ООО

- Согласование участниками образовательных отношений образовательной программы (в части требований ФГОС)
- Согласование с исполнителями и получателями образования системы мотивации (стимулирования) работников на выполнение совместно согласованных решений в части стратегии развития ООО

Возможности ГОУ в ООО

- Включение в систему внутренней оценки качества элементов «независимой оценки» качества образования с позиций получателей образования
- Согласование с исполнителями и получателями образования ежегодной самооценки в форме отчета о самообследовании

Возможности ГОУ в ООО

К дополнительным возможностям следует отнести:

- Привлечение в систему управления ООО на безвозмездной основе дополнительного профессионального ресурса – юристы, экономисты, управленцы и др.
- Привлечение дополнительных социальных связей и позиций («социального капитала») за счет родительской общественности и кооптированных в совет ООО, управляющий совет не участников образовательных отношений

Возможности ГОУ в ООО

Включение старших обучающихся в систему ГОУ ООО формирует другую, новую модель социального управления в ООО, которая становится системой гражданского просвещения, обучения и воспитания подрастающего поколения в ООО

5. Ограничения ГОУ в ООО

Формально – юридическое:

- Коллегиальным органам управления нельзя делегировать полномочия исполнительного органа управления – руководителя ООО (прямой запрет в ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

Ограничения ГОУ в ООО

Это ограничение справедливо и с позиций теории организации и науки об управлении – коллегиальные органы не приспособлены для оперативного, тем более, для текущего управления организацией. Уровень компетенции коллегиального органа управления – стратегическое управление организацией

Ограничения ГОУ в ООО

Создание коллегиальных органов управления в ООО не решает задачу активизации профессиональной, родительской и ученической общественности в вопросах образования и управления образованием. Именно активность общественности является источником, обоснованием и необходимым условием реализации государственно-общественного характера управления.

Благодарю за внимание!